

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie  
pn. „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej im.  
Tadeusza Kościuszki w Chodczu” nr RPKP.10.02.02-04-0022/20  
realizowanym przez Miasto i Gminę Chodecz w ramach Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Działanie  
10.2.2 Wsparcie kształcenia ogólnego, współfinansowanym ze środków Unii  
Europejskiej, w okresie od lipca 2021 r. do czerwca 2023 r.**

**§ 1**

**Informacje ogólne**

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie pn. „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chodczu”.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Realizatorem projektu jest Miasto i Gmina Chodecz.
5. Biuro projektu mieści się w siedzibie Urzędu Miasta i Gminy Chodecz, ul. Kaliska 2, 87-860 Chodecz.
6. Projekt realizowany jest w okresie **od 1 lipca 2021 r. do 30 czerwca 2023 r.** w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chodczu, dla której organem prowadzącym jest Gmina Chodecz.
7. Ilekroć poniżej jest mowa o:
  - a) Regulaminie – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chodczu”.
  - b) Uczestnikach – rozumie się przez to uczniów i uczennice biorących udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu;
  - c) Nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli/nauczycielki (w tym Dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.

**§ 2**

**Cele i zakres wsparcia**

1. Celem projektu jest poprawa osiągnięć edukacyjnych u 163 uczniów (112K, 51M) z terenu Gminy Chodecz w okresie 07.2021-06.2022r. poprzez:
  - rozwinięcie kompetencji kluczowych 166 uczniów (w tym wsparcie 10 uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty);
  - rozwinięcie indywidualnego podejścia do 13u ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - podniesienie świadomości z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego u 20 uczniów i 1 nauczyciela,
  - utworzenie warunków do nauczania metodą eksperymentu poprzez utworzenie 2 pracowni (fizyczno-chemicznej i biologiczno-przyrodniczej),

- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 22 nauczycieli.
- 2. Projekt jest skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu KC lub pracujących lub uczących się na terenie woj. kujawsko-pomorskiego i podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze woj. kujawsko-pomorskiego.
- 3. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkoły prowadzącej kształcenie ogólne.
- 4. Realizacja projektu nastąpi w roku szkolnym 2021/22 oraz 2022/23 i będzie obejmowała:
  - realizację 2100h zajęć dodatkowych dla uczniów (w tym: 900h zajęć rozwijania kompetencje kluczowe i wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, 600h procesu indywidualnej pracy z uczniem, 120h doradztwa zawodowego, 480h nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych),
  - doposażenie 2 pracowni SP w Chodczu w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,
  - 10 form wsparcia podnoszących kompetencje i/lub kwalifikacje nauczycieli.

### **§ 3**

#### **Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników**

1. Rekrutacja uczniów do poszczególnych rodzajów zajęć odbywać się będzie w 2 etapach: I etap rekrutacja uczniów do projektu wrzesień 2021 r., II etap rekrutacja nauczycieli do projektu wrzesień 2021 r. w oparciu o niniejsze kryteria:
  - 1) podstawowe kryteria:
    - a) do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie i nauczyciele ze szkoły podstawowej położonej na terenie Miasta i Gminy Chodecz i prowadzonych przez Gminę Chodecz,
    - b) na zajęcia rekrutowani będą uczniowie/uczennice zgodnie ze zdiagnozowanymi w każdej ze szkół ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami;
    - c) uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia;
    - d) rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.
  - 2) szczegółowe kryteria rekrutacji dotyczące uczniów:
    - a) do zajęć rozwijających zostaną zakwalifikowani uczniowie ze średnią ocen powyżej 3,75 z roku 20/21, na podstawie arkusza ocen. Uczniowie z najwyższą średnią będą mieli pierwszeństwo. W przypadku dużej ilości zainteresowanych uczniowie kwalifikujących się do udziału w zajęciach dodatkowych pod uwagę będzie brana ocena ucznia z przedmiotu, którego dotyczy dodatkowe zajęcie w projekcie. Uczeń z wyższą oceną będzie miał pierwszeństwo - waga pkt.10
    - b) do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zostaną zakwalifikowani uczniowie ze średnią ocen poniżej 3,75 z roku w 20/21. Uczniowie z najniższą średnią będą mieli pierwszeństwo. W przypadku dużej ilości zainteresowanych uczniów kwalifikujących się do udziału w zajęciach dodatkowych pod uwagę będzie brana ocena ucznia z przedmiotu, którego dotyczy dodatkowe zajęcie w projekcie. Uczeń z niższą oceną będzie miał pierwszeństwo - waga pkt. 10
    - c) w przypadku uczniów, którzy uzyskają średnią z ocen na poziomie 3,75 zostaną zakwalifikowani do poszczególnych zajęć na podstawie pisemnej opinii nauczyciela/wychowawcy.
    - d) do zajęć specjalistycznych zakwalifikowani zostaną uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdiagnozowanymi na podstawie pisemnej opinii pedagoga/ orzeczenia /opinii o niepełnosprawności.
    - e) do zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowych uczniowie będą kwalifikowani na podstawie opinii wychowawcy o braku świadomości dalszego rozwoju. W pierwszej kolejności na zajęcia

- będą przyjmowani ucz. ostatnich klas, którzy stoją przed wyborem dalszej drogi w zakresie edukacji oraz zawodu.
- 3) szczegółowe kryteria rekrutacji dotyczące nauczycieli:
    - a) brak kompetencji/ kwalifikacji z danej tematyki na podstawie posiadanych dokumentów- waga 10
    - b) opinia Dyrektora-waga 5.
  2. Osoby z niepełnosprawnością będą miały pierwszeństwo udziału w projekcie (orzeczenie o niepełnosprawności).
  3. Wnioskodawca gwarantuje, że rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji i dostępności dla osób niepełnosprawnych. Płeć i sprawność fizyczna kandydata nie będzie miała wpływu na rekrutację. W formularzu rekrutacyjnym znajdzie się pytanie dotyczące stopnia niepełnosprawności i tego czy osoba niepełnosprawna chcąc wziąć udział w projekcie potrzebuje jakiegokolwiek wsparcia by móc to uczynić. Beneficjent zapewni im możliwość udziału w projekcie oraz warunki zapewniające pełny udział w projekcie (np. pomieszczenia pozbawione barier architektonicznych).
  4. Beneficjent na każdym etapie realizacji projektu zapewni uczestnikom projektu pełny i sprawiedliwy udział w projekcie we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia, a w przypadku osób z niepełnosprawnością zapewni im odpowiednie warunki do uczestnictwa.
  5. O zakwalifikowaniu do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje wypełnienie następujących warunków:
    - a) deklarację uczestnictwa w projekcie (w przypadku osoby małoletniej poprzez podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy Deklaracji uczestnictwa w projekcie) – wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 1;**
    - b) wypełnienie formularza Dane uczestnika projektu/personelu projektu – wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 2;**
    - c) wypełnienie oświadczenia RODO zgodnie – wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 3;**
    - d) posiadanie statusu ucznia/uczennicy placówki objętej projektem uczęszczającego/ej do szkoły zakwalifikowanej do udziału w Projekcie;
    - e) posiadanie statusu nauczyciela/nauczycielki placówki objętej projektem zatrudnionego/ej w szkole zakwalifikowanej do udziału w Projekcie;
    - f) przeprowadzone w szkole rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/uczennicy wskazujących na potrzebę udziału w określonych zajęciach dodatkowych.
  6. Za przeprowadzenie rekrutacji odpowiedzialni będzie Komisja Rekrutacyjna. W skład komisji wejdzie min. koordynator gminny oraz przedstawiciel dyrekcji szkoły. Każdorazowo koordynator może powołać do komisji wg uznania dodatkowe osoby (np. pedagogów bądź psychologów szkolnych).
  7. Komisja rekrutacyjna dokona oceny oraz utworzy listę osób do poszczególnych działań oraz listę rezerwową.
  8. O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic.
  9. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.
  10. Prace zespołu rekrutacyjnego zostaną udokumentowane protokołem.

#### § 4

#### **Uczestnictwo w projekcie**

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Chodczu, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.

2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.
3. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczniowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.
4. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.

## § 5

### Obowiązki nauczyciela

1. Uczestnik projektu, który otrzymał finansowanie kosztów studiów podyplomowych/kursów/szkoleń zobowiązany jest do:
  - a) Podjęcia nauki w zakresie, terminie i u organizatora wg złożonego wniosku;
  - b) Regularnego uczestnictwa w studiach/kursach/szkoleniach, systematycznego realizowania programu wsparcia i przestrzegania regulaminu obowiązującego u organizatora;
  - c) Pokrycia innych kosztów związanych z kontynuacją wsparcia m.in. dojazdów na zajęcia, zakwaterowania i wyżywienia;
  - d) Przedstawienia zaświadczenia potwierdzającego kontynuowanie studiów na kolejnych semestrach oraz przedstawienia dyplomu ukończenia studiów/kursów/szkoleń;
  - e) Niezwłocznego poinformowania o wszelkich zmianach w terminach odbywania studiów/kursów/szkoleń;
  - f) Przedstawienia, na każdorazowe wezwanie zaświadczenia potwierdzającego kontynuowanie nauki;
  - g) Zwrotu całości przekazanej kwoty finansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w przypadku nieukończenia lub przerwania nauki z winy uczestnika;
  - h) złożenie oświadczenia o zaangażowaniu zawodowym.