

Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej  
światlicy w Szkole Podstawowej  
im. Tadeusza Kościuszki w Chodczu  
na rok szkolny 2023 / 2024

**Opracowany przez:**

**Aleksandra Topolska**

**Kamila Szatkowska**

**Sylwia Bazela**

**Anita Dolińska**

**WRZESIEŃ**

<b>Lp.</b>	<b>Cykl tematyczny</b>	<b>Cele zajęć</b>	<b>Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze</b>	<b>Zajęcia plastyczno-techniczne</b>	<b>Zajęcia ruchowe/ umuzyczniające. Gry stolikowe</b>
------------	------------------------	-------------------	--	--------------------------------------	---

<p>1.</p>	<p><b>Żegnajcie wakacje!</b>  <b>– Witaj szkoło!</b>  <b>Witaj świetlicy!</b></p> <p><b>4 – 8.09.2023</b></p>	<p>Poznanie wyposażenia sali.  Zapoznanie z regulaminem świetlicy i planem dnia.  Kontrakt grupowy.  Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier.  Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w świetlicy.</p> <p>Integracja grupy świetlicowej, konsultacje z rodzicami, poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.</p> <p>Poznanie uczniów oraz ich rodziców.  Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem, jakim jest szkoła.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy.</p> <p><i>Jak spędziliśmy wakacje</i> – swobodne wypowiedzi dzieci.  Opowiadanie przeżyć wakacyjnych.  Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski.</p> <p><i>Bezpieczni w świetlicy</i>- pogadanka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: <i>Jaki jestem, co lubię.</i></p>	<p>„<i>Nasze wakacyjne skarby</i>” –wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.</p> <p>Wakacyjne skarby – konkurs połączony z wystawą pamiątek wakacyjnych.  Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu.</p> <p><i>Kartka z podróży</i> – technika dowolna.</p> <p>Wykonanie regulaminu świetlicy.</p> <p>Praca plastyczna „<i>Nasze dłonie</i>”</p>	<p>Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy integrujące grupę „<i>Poznajmy się</i>”, „<i>Dokończ słowo</i>”, „<i>Kto tak, jak ja</i>” itp.</p>
-----------	---	--	--	--	---

2.	<p><b>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</b></p> <p><b>11 – 15.09.2023</b></p>           <p><b>Międzynarodowy Dzień Kropki (15.09)</b></p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki. Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.</p> <p>Doskonalenie umiejętności kodowania, orientacji na kartce papieru, używania symboli.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej.</p> <p>Praca policjanta- gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Promocja zasady : „ <i>Jestem widoczny na drodze</i>” <i>Czy znam znaki drogowe?</i> – zgaduj –zgadula. Poznanie wiersza „<i>Zielone światło</i>” T. Śliwiaka</p>	<p>„<i>Bądź bezpieczny na drodze</i> – praca kredkami.</p> <p>Kolorowanie znaków drogowych.</p> <p>Wykonanie stojących znaków drogowych</p> <p><i>Samochód</i> – wydzieranka z kolorowego papieru</p> <p><i>Sygnalizacja świetlna</i>- wycinanie i kolorowanie</p> <p><i>Kropkowy zawrót głowy!</i> – zadanie z kodowania.</p>	<p>„<i>Na skrzyżowaniu</i>”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p><i>Kropkowy zawrót głowy!</i> – zadanie z kodowania.</p>
----	--	---	--	--	--

3.	<p><b>Szanuj zielen!</b>  <b>Udział w akcji</b>  <b>„Sprzątanie świata”</b></p> <p><b>18 -22.09.2023</b></p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.</p>	<p><i>Dzień drzewa-</i> zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi.</p> <p>Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców.</p> <p>Quiz ekologiczny</p>	<p><i>Jesienne drzewa –</i> kolorowa bibuła, wełna</p> <p>Plakat ekologiczny</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu śmieci.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p>
4.	<p><b>W królestwie jesieni.</b></p> <p><b>25.09 – 29.09.2023</b></p>	<p>Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi – <i>Z czym kojarzy się jesień?</i> Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie.  <i>Babie lato, co to takiego?</i>  Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk)</p>	<p>Praca plastyczna – <i>Barwy jesieni.</i>  <i>To nie liść, to...</i> - praca plastyczna w technice frottageu</p> <p>Wykonywanie rekwizytów</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.</p> <p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na</p>

			<p><i>Jak rozpoznać jesień?</i>- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).  Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem.  Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.  Czytanie wiersza pt. „ <i>Na straganie</i>” Jana Brzechwy z podziałem na role.</p> <p>Zagadki o tematyce jesiennej.  Słuchanie wierszy o jesieni.  Układanie krzyżówek z hasłem <i>Jesień</i></p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku , dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu.</p>	<p>do inscenizacji wiersza „<i>Na straganie</i>”. Ludziki wykonane z darów jesieni.  „ <i>Jesienne pawie oczka</i>”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.</p>	<p>boisku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.  Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
--	--	--	---	--	---

**PAŹDZIERNIK**

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	<b>Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów.</b>  <b>02 – 06.10.2023</b>	Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.	04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo <i>egzotyczny</i> . Czytanie ciekawostek o zwierzętach żyjących na innych kontynentach. Rozmowa z dziećmi: <i>jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, jak dbać o zwierzęta</i> . Zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zagadki, ciekawostki o zwierzętach. Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt. Praca z atlasem zwierząt.	„ <i>Portret mojego pupila</i> ” - technika dowolna  Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.. Słuchanie piosenek o zwierzętach. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej zaproponowanej przez uczniów.
2.	<b>Dzień Edukacji Narodowej.</b>  <b>9 -13.10.2023</b>	Przekazanie uczniom najważniejszych informacji związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.	Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. <i>Idealny nauczyciel, wychowawca</i> -pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli. Umiejętność składania życzeń.	Wykonanie laurki dla wychowawcy.  <i>Mój wymarzony nauczyciel</i> - grupowa wypowiedź plastyczna (plakat)	Gimnastyka przy muzyce.  Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.  Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

			<p>Czytanie wiersza J. Tuwima <i>Wszyscy dla wszystkich.</i> Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów. Nauka wiersza <i>Róża dla Pani</i> L. Mariańskiej</p>		Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
3.	<p><b>Tydzień z językiem obcym.</b>  16 – 20.10.2023</p>	<p>Poznanie kultury i zwyczajów innych państw.  Zaprezentowanie sylwetek ludzi kultury, sztuki i nauki danego państwa.</p>	<p>Czytanie informacji/ciekawostek o danym państwie. Praca z mapą danego kraju.  Prezentacja zdjęć, dzieł sztuki poznawanego państwa.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wykonanie kalligramu.  Wykonywanie flagi.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.  Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe.</p>
4.	<p><b>Ja i mój parasol w deszczu.</b>  23 – 27.10.2023</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat jesiennej pogody, właściwego ubierania się w chłodne i słotne dni.</p>	<p><i>Parasolki, parasolki...</i> - technika dowolna</p>	<p>Słuchanie deszczowych piosenek. Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne - krople deszczu.</p>
5.	<p><b>Listopadowa zaduma...</b>  30.10 – 3.11.2023</p>	<p>Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt.  Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.</p>	<p>Rozmowa na temat zbliżających się świąt/odpowiedniego zachowania na cmentarzu.  Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i></p>	<p><i>Płomień świecy</i> - wyklejanie plasteliną  Wykonywanie ilustracji do wiersza</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.  Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p>



## LISTOPAD

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p><b>Święto Niepodległości.</b></p> <p><b>6 – 10.11.2023</b></p> <p><b>Dzień Patrona Szkoły</b></p>	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p> <p>Zapoznanie z informacjami związanymi z życiem T. Kościuszki</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków. Prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego.</p> <p>Interpretacja wiersza: „Kto ty jesteś?”</p> <p><i>Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju</i> – pogadanka Symbole narodowe – znaczenie</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA</p> <p>Przedstawienie informacji o Patronie Szkoły.</p>	<p>Wykonywanie <i>kotylicionów</i>.</p> <p><i>Symbole narodowe</i> – wyklejanka.</p> <p>Praca plastyczna – „<i>Liściaste pieczęcie</i>”</p> <p>Przygotowanie pracy plastycznej z wizerunkiem Patrona naszej szkoły</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich</p> <p>Śpiewanie Hymnu.</p>
2.	<p><b>Dzień Życzliwości (21.11)</b></p> <p><b>„Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”</b></p> <p><b>13 – 17.11.2023</b></p>	<p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.</p>	<p>Savoir-vivre w świetlicy, czyli dobre maniery.</p> <p>Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania</p> <p>Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów</p>	<p><i>Orderzy życzliwości</i> – prace plastyczne.</p> <p>Projektowanie emotek.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną.</p>

3.	<p><b>Dzień Pluszowego Misia ( 25.11)</b>  <b>Nasze misie, miśki , misiaczki...</b></p> <p><b>20 – 24.11.2023</b></p>	<p>Wdrażanie do pracy indywidualnej i grupowej.  Rozwijanie dużej i małej motoryki.  Wzbogacanie słownictwa.  Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia na podany temat.  Zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia.  Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p>	<p>Przybliżenie sylwetek bajkowych Bohaterów: Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington</p> <p>Świetlicowa wystawa pluszowych misiów.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych</p>	<p><i>Misie –tulisie</i> – prace plastyczne wykonane rosnącą farbą.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Konkurs plastyczno-techniczny na rzeźbę z masy solnej przedstawiającą misia.</p>	<p>Piosenki i wierszyki o misiach</p> <p>Zabawa ruchowa „<i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i>”</p>
4.	<p><b>Andrzejkowe zabawy i tradycje.</b></p> <p><b>27.11 – 01.12.2023</b></p>	<p>Zapoznanie ze zwyczajami andrzejkowymi.</p>	<p>Czytanie ciekawostek związanych z andrzejkami i katarzynkami.</p> <p>Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb.  Przeprowadzenie andrzejkowych zabaw i wróżb.</p>	<p>Meksykańskie maski, zamek duchów, dynie, pająki - prace techniczno-plastyczne z wykorzystaniem materiałów z recyklingu.</p>	<p>Organizacja zabawy andrzejkowej.</p>

## GRUDZIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p><b>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</b></p> <p><b>4 – 8.12.2023</b></p> <p><b>Barbórka i Mikołajki.</b></p>	<p>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych.</p> <p>Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja.</p>	<p>Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.</p> <p><i>Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi.</i> <i>Barbórka – święto górnictwa, zapoznanie z legendą.</i></p>	<p>Wykonywanie plakatu- „<i>Moja lista życzeń</i>”.</p> <p>„<i>Mikołajkowy but</i>” – praca plastyczna</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace plastyczne</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym . Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p>
2.	<p><b>Nadchodzi zima.</b></p> <p><b>11 – 15.12.2023</b></p>	<p>Utrwalanie wiadomości o porach roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami</p> <p>plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych. Przypomnienie o pomocy dla zwierząt w zimowej porze.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. Czytanie literatury związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Wykonywanie <i>bałwanków</i> – technika dowolna.</p> <p>Wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów literackich.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych z zimą.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p>

3.	<b>Wokół świąt.</b> <b>18 – 22.12.2023</b>	Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świątami Bożego Narodzenia, umacnianie więzi międzyludzkiej, doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzenia świątecznych życzeń, rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do sprawiania radości innym	Rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych – swobodne wypowiedzi uczniów. <i>Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś</i> - pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Ukazanie piękna polskich kolęd. Umocnienie więzi między dziećmi. Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego.	<i>Zimowe pejzaże</i> - praca plastyczna  <i>Choinka</i> – orgiami płaskie / koło , kwadrat / Konkurs plastyczny „ <i>Choinkowe cacka</i> ” konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową. <i>Łańcuch na choinkę</i> – bibuła, kolorowy papier.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.  Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach
----	---	---	---	---	---

## STYCZEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<b>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</b>  2 – 5.01.2024	Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień  Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy, dni.	Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku Pogadanka na temat <i>co zrobić, aby być lepszym</i> – redagowanie postanowień. Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J. Kirsta „ <i>Dwunastu braci</i> ” Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy, popularne przysłowia	<i>Kolorowe fajerwerki</i> – prace plastyczne	Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne.  Zabawa w kalambury: <i>Jakie to przysłowie?</i>
2.	<b>„Hu, hu, ha nasza zima zła”</b>  8 – 12.01.2024	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zwyczajów, obyczajów.	Przysłowia o zimie. Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt. Piosenki i wiersze o zimie. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. Eskimosi mieszkańcy Arktyki Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych.	Wykonanie rzeźb ze śniegu. <i>Zimowe drzewa</i> – praca plastyczna z użyciem wełny, waty. <i>Balwan</i> - technika dowolna	Śpiewanie piosenek o zimie. Zabawy z chustą animacyjną. Słuchanie piosenek o zimie. Zabawy naśladownicze „lis z jamy”, itp.

3.	<b>Wesoly karnawał.</b>  <b>15 – 19.01.2024</b>	<p>Wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</p> <p>Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy.</p> <p>Wyrabianie wrażliwości estetycznej.</p>	<p>Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach.</p> <p><i>Kim będę na balu?</i>- swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie baśni o Kopciuszku i innych związanych z karnawałem.</p> <p>Kim będę na balu? –zabawa pantomimiczna.</p>	<p>Wykonanie <i>kotylionów</i> z tektury i kolorowego papieru, <i>stroje karnawałowe</i>.</p> <p><i>Projektowanie maski</i>-szablony oraz własna inwencja twórcza.</p>	<p>Słuchanie piosenek.</p> <p>Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.</p> <p>Gry planszowe wg pomysłów dzieci.</p> <p><i>Tańczyć każdy może</i> - Just Dance</p>
----	---	--	--	--	--

4.	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>  <b>22 – 26.01.2024</b>	<p>Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się, nazywania uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>„<i>Twoje drzewo rodzinne</i>” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek-rodzice naszych rodziców.  Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”  <i>Nasi dziadkowie</i> – swobodne wypowiedzi uczniów.  <i>Na czym polega szacunek wobec starszych?</i> –samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw.</p> <p>Czytanie bajki pt. „<i>Babcia też człowiek</i>” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu.</p>	<p><i>Wykonywanie prezentów dla dziadków</i> (technika dowolna).</p> <p><i>Rysowanie portretu babci i dziadka.</i></p>	<p>Nauka i śpiewanie piosenek o babci i dziadku.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy na sali gimnastycznej.</p>
5.	<b>Sporty zimowe</b>  <b>29.01 – 02.02.2024</b>	<p>Poznanie wybranych sportów zimowych.</p>	<p>Rozmowa na temat sportów zimowych.  Oglądanie czasopism, fotografii prezentujących sporty zimowe.</p> <p>Rozmowa na temat sportów zimowych.  Oglądanie czasopism, fotografii prezentujących sporty zimowe.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematem zajęć.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby, inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy na sali gimnastycznej.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną.</p>

LUTY

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<b>Jak bezpiecznie spędzić ferie?</b>  5 – 9.02.2024	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).	<i>Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?</i> - burza mózgów.  Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci	<i>Bezpieczne ferie</i> – plakat wykonany techniką dowolną.	Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne.

**FERIE ZIMOWE 12 – 25 LUTEGO 2024r.**



2.	<p><b>Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</b></p> <p><b>26.02 – 01.03.2024</b></p>	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia. Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie.</p>	<p>Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia. Rozmowa z dziećmi o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój.</p> <p>Podkreślenie roli, jaką pełni aktywny tryb życia.</p> <p><i>Recepta na ciszę-</i> wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy.</p> <p><i>Akademia czystych rąk.</i></p> <p><i>Talerz pełen zdrowia.</i></p> <p>Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej</p>	<p>Kolorowanki związane z tematem zajęć.</p> <p>Tworzenie piramidy zdrowia.</p> <p><i>Wykonanie plakatu grupowego na temat odżywiania.</i></p> <p><i>Nowalijki-</i> prace plastyczne.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Słuchanie muzyki zaproponowanej przez dzieci.</p> <p>Zabawy towarzyskie w grupach.</p> <p>Gry planszowe wg pomysłów dzieci.</p> <p>Zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p>
----	--	--	--	---	--

**MARZEC**

<b>Lp.</b>	<b>Cykl tematyczny</b>	<b>Cele zajęć</b>	<b>Zajęcia edukacyjne/czytelnicze</b>	<b>Zajęcia plastyczno-techniczne</b>	<b>Zajęcia ruchowe/ umozakalnające Gry stolikowe</b>
<b>1.</b>	<p><b>Kobietki małe i duże</b></p> <p><b>4 – 8.03.2024</b></p> <p><b>Zapach przedwiośnia</b></p>	<p>Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki.</p> <p>Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet nauki.</p> <p>Dopasowanie nazwisk do imion.</p> <p>Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.</p> <p>Dyskusja: <i>Kto jest dżentelmenem, a kto damą?</i></p> <p>Poznanie wiersza D. Gellnerowej <i>W święto kobiet</i> oraz J. Kerna <i>Wiersz na dzień kobiet.</i></p> <p><i>Prawa kobiet – rozmowa kierowana.</i></p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy <i>Wiosenne porządki,</i></p> <p>Rozmowa o pierwszych wiosennych kwiatkach (przebiśniegi, krokusy, śnieżyńki, zawilce).</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna: <i>wykonywanie drobnych upominków dla pań, siostr, mam w technice decoupageu</i></p> <p>Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy</p> <p>Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby, inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

2.	<b>Wiosna, ach to ty... Powrót skrzydlatych przyjaciół</b>  <b>11 – 15.03.2024</b>	<p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.</p> <p>Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</p> <p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt.: „<i>Ptasie radio</i>” z ptakami i ich nazwami.</p>	<p>Po czym poznać wiosnę – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów, np. zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>Czytanie wiersza „<i>Ptasie radio</i>”</p> <p>Wyszukiwanie w encyklopedii nazw ptaków i czytanie o ich przyzwyczajeniach, umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków.</p> <p><i>Kalambury</i> – rozpoznawanie zwierząt i ptaków.</p> <p><i>Zabawa: „jestem wiatrem”</i> – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.</p>	<p>Wykonywanie dowolnych prac plastycznych związanych z tematyką zajęć.</p> <p><i>Tulipan</i>- technika orgiami</p> <p>Papieroplastyka pt.: „<i>Bociany</i>” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wiersza pt.: „<i>Znaki wiosny</i>” – wystawa prac.</p>	<p>Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy z wiatrem – <i>Co to jest wiatr i co porusza?</i> <i>Czym można bawić się na wietrze?</i></p> <p>Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem.</p> <p>Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym.</p>
3.	<b>Zakątki Polski.</b>  <b>18 – 22.03.2024</b>	<p>Zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju.</p> <p>Poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski.</p>	<p>Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jak Polska”.</p> <p>Praca z mapą .</p> <p>Quiz pt. <i>Czy znasz swój kraj?</i></p> <p>.</p> <p>Gra edukacyjna <i>Kocham Cię Polsko.</i></p>	<p><i>Plakat promujący Polskę</i>-praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby, inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

4.	<b>Wielkanoc.</b> <b>25 – 27.03.2024</b>	Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, głównie na Kujawach .	<i>Zwyczaje wielkanocne Kujaw – pogadanka.</i>	<i>Wykonywanie ozdób świątecznych, palm wielkanocnych.</i>	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby, inne gry stolikowe.
----	---	---	--	--	--

## KWIECIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	<b>Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żaluj!</b>  <b>3 – 5.04.2024</b>	Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek	2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci  <i>Książka naszym przyjacielem</i> – książki dawniej i dziś - burza mózgów.  Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka  Zwiedzanie biblioteki szkolnej – <i>Jak powstaje książka ?</i> - jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.  Dyskusja: <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.	Praca plastyczna: <i>wykonanie zakładki do książki</i> oraz pracy pt. <i>Ulubiona postać z bajki</i> lub ilustracji do przeczytanej książki	Słuchanie muzyki poważnej. Gry stolikowe. Zabawy ruchowe.
2.	<b>Legendy polskie.</b>  <b>8 – 12.04.2024</b>	Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się i sprawnego posługiwania się językiem polskim.	Czytanie legend o: - Lechu, Czechu i Rusie, - Warszawskiej Syrence, - Warszawskim Bazyliszku, - Warsie i Sawie, - o toruńskich piernikach. Rozmowa o treści poznanych	Wykonanie ilustracji do poznanych legend- technika dowolna	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

			legend.		
3.	<b>Ziemia- błękitna planeta.</b>  <b>15 – 19.04.2024</b>	<p>Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.2016r.)</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii.</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody.</p>	<p><i>Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów.</i> Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia.</p> <p>Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów.</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”.</p> <p>Redagowanie przykazań ekologa.</p> <p>Pogadanka; <i>Las jako dom zwierząt i płuca ziemi.</i></p> <p><i>Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.</i></p>	<p>Świetlicowy konkurs ekologiczny. Projekt plakatu <i>Dbam o Ziemię..</i></p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy, warcaby, inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

4.	<b>Tydzień patriotyczny.</b> <b>22 – 30.04.2024</b>	Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju.	Poznanie legendy <i>O powstaniu państwa polskiego</i> . Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wyjaśnienie znaczenia Konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku. Rozmowa na temat Święta Flagi Narodowej oraz Święta Pracy. Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.	Kolorowanki tematyczne (godło, flaga), <i>wykonanie kotylionów</i> w barwach narodowych.	Śpiewanie pieśni patriotycznych. Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. poloneza)
----	--	--	--	--	---





MAJ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnice	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	<b>W krainie bajki i baśni.</b>  <b>6 – 10.05.2024</b>	Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa. Poznanie wybranych środków stylistycznych. Zabawy ze słowem. Zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek.	Czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja. Próby układania własnych wierszy. Zabawy ze słowem: poszukiwanie rymów, synonimów, przeciwieństw, anagramów itp. Czytanie baśni i bajek wybranych przez nauczyciela i uczniów, rozmowa o treści utworów.	Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich.	Radosna szkoła/hala Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.
2.	<b>Fair-play w życiu i sporcie.</b>  <b>13 – 17.05.2024</b>	Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej . Przystwojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem.	Rozmowa o znaczeniu ruchu w życiu człowieka. <i>Bilans czasu</i> - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Nasze ulubione zabawy ruchowe.  Prezentacja multimedialna <i>Dyscypliny sportu.</i> Mini quiz wiedzy w oparciu o przedstawiony materiał. Zagadki o sporcie. <i>Sport to zdrowie</i> - dlaczego warto ćwiczyć? Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych – rozmowa. Czytanie fragmentów literatury tematycznej dla dzieci.	<i>Moja ulubiona dyscyplina sportowa</i> lub <i>Sportowiec, którego podziwiam</i> -praca plastyczna.  <i>Wykonanie plakatu promującego ruch</i> – praca indywidualna lub w zespołach.	Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, rozciągające.  Zespołowe gry sportowe. Gry drużynowe.  Gimnastyka na wesoło.  Poznajemy kwitnące drzewa–spacer do parku.

3.	<p><b>Uśmiech dla Mamy. „Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...”</b></p> <p><b>20 – 24.05.2024</b></p>	<p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny</p>	<p><i>W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie? – rozmowa kierowana.</i></p> <p><i>Czytanie wierszy o mamie, Dłonie Matki, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy. W jaki sposób możemy im pomóc?</i></p>	<p><i>Wykonanie prezentów dla mam.</i></p> <p><i>Moja mama - malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.</i></p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Poznanie piosenki M. Jeżowskiej: <i>A ja wolę moją mamę</i></p>

4.	<p><b>Dzień Dziecka. Dziecięce zabawy i zainteresowania.</b></p> <p><b>27 – 29.05.2024</b></p>	<p>Poznanie/ przypomnienie praw i obowiązków dziecka. Budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata. Prezentacja własnych zainteresowań, hobby. Wyrobienie dyscypliny współdziałania w grupie.</p>	<p>Zapoznanie z <i>Konwencją o prawach dziecka</i>. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. Prezentacja multimedialna <i>Dzieci z różnych stron świata. Jesteśmy różni, a jednak podobni</i>. Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. <i>Dzieciaki Świata</i> M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci.</p> <p>Nauka wiersza pt. <i>Prawa ucznia</i> M. Brykczyńskiego</p> <p>Pogadanka; <i>Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi</i>.</p>	<p>Kolorowanki tematyczne <i>Dzieci z różnych części świata</i></p> <p><i>Moje hobby</i> – praca plastyczna</p> <p>Praca plastyczna: <i>Moja ulubiona zabawka</i>.</p>	<p>Zabawy dzieci w różnych krajach.</p>
----	--	--	---	--	---

## CZERWIEC

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umuzyczniające Gry stolikowe
1.	<b>Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas.</b>  3 – 7.06.2024	Umiejętność rozpoznania różnych gatunków roślin i zwierząt.. Wyjaśnienie pojęcia flora i fauna.	<i>Rośliny i zwierzęta pod ochroną</i> – pokaz albumów i filmików dostępnych na stronach internetowych / prezentacji multimedialnych.	Kolorowanki tematyczne (zgadywanki).  <i>Łąka pełna kwiatów</i> lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
2.	<b>Kultura życia codziennego.</b>  10 – 14.06.2024	Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych. Zapoznanie z zasadami savoir vivre, utrwalenie więzi między uczniami.	Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. <i>Dobre maniere</i> (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana.  Czytanie wiersza Brzechwy <i>Kwoka</i> – rozmowa na temat treści utworu.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć.  Dowolne prace manualne.	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry i zabawy rytmiczne.
3.	<b>Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole.</b>  17 – 20.06.2024	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych	<i>Wakacyjne przestrogi</i> -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). <i>Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?</i> - przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy	Kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach  Wykonanie plakatu <i>Bezpieczne zabawy latem</i>	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek

			w nagłych wypadkach.		
--	--	--	----------------------	--	--

			Wakacyjne porządki w świetlicy.		
--	--	--	---------------------------------	--	--