

Pieczęć szkoły

Dnia

**Informacja o uczniu zgłoszonym na badania
w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubieniu Kujawskim**

Powód zgłoszenia : trudności dydaktyczne, trudności wychowawcze (właściwe podkreślić)

Imię, nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Miejsce zamieszkania telefon domowy.....

Imię i nazwisko rodziców lub opiekunów.....

Klasa, który rok dziecko uczęszcza do tej szkoły

1. Czy uczeń był diagnozowany przez psychologa, pedagoga lub logopedę? TAK NIE
Jeżeli tak to z jakiego powodu. Kiedy?

2. Czy uczeń miał odroczony obowiązek szkolny lub powtarzał klasę (którą)?

3. Opis zachowania ucznia w szkole

4. Poziom edukacyjny ucznia:

a) język (artykulacja, zasób słownictwa, formy wypowiedzi)

b) czytanie (technika, poprawność, tempo, rozumienie)

c) pisanie (znajomość liter, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielne),

◆ częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów,

◆ charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie?)

◆ poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....

◆ tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

d) ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....
.....
.....

e) znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)

f) postępy w nauce języków obcych:

- dobre,
- zadowolające,
- niezadowolające.

g) umiejętności matematyczne opanowane przez ucznia

.....
.....

h) zasób wiadomości ogólnych ucznia

.....
.....

i) aktywność, zaangażowanie w pokonywanie trudności szkolnych (wysiłek ucznia), samodzielność, umiejętność pracy w grupie rówieśniczej, kontakty z dorosłymi itp.

.....
.....

j) sprawność fizyczna dziecka

.....
.....

5. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....
.....
.....
.....

6. Formy pomocy udzielone uczniowi przez szkołę, inne placówki i dom rodzinny

- zespół korekcyjno – kompensacyjny (od kiedy?),
- dydaktyczno – wyrównawczy (od kiedy?),
- indywidualna pomoc psychologiczno – pedagogiczna (od kiedy?),
- nauczanie indywidualne (od kiedy?)
- inne

7. Jakim zdaniem wychowawcy mogą być przyczyny występujących trudności u dziecka?

.....
.....

8. Pozytywne cechy ucznia, osiągnięcia, zainteresowania itp.

.....
.....

9. Wniosek nauczyciela odnośnie dalszego kształcenia, ewentualnie form pomocy.....

.....
.....

9. Sugestia Rady Pedagogicznej odnośnie promocji ucznia do następnej klasy

.....
.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis dyrektora szkoły